



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: احتمالات</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی</p>	<p>■ درس عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>	
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>۳</p> <p>■ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم احتمالات را در آمار توصیف کند.</p> <p>۴</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند مسائل احتمالات را حل کند.</p> <p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از احتمالات را در آمار داشته باشد.</p>	
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>۵</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

<ul style="list-style-type: none">■ فهمیدن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند احتمالات را در آمار را بفهمد.□ به کار بستن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ تحلیل کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ ارزیابی کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ خلق کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطة مهارتی (Skill): <ul style="list-style-type: none">□ دریافت حسی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....■ آمادگی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند احتمالات در آمار را توصیف و مسائل آن را کند.□ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ پاسخ عادت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ انطباق: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ ابداع: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <ul style="list-style-type: none">■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به درستی مفاهیم احتمالات در آمار را درک کند.□ واکنش: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ ارزش گذاری: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ سازماندهی ارزشها: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: <ul style="list-style-type: none">■ دانشجو محوری□ یادگیری مبتنی بر مساله□ ادغام افقی درسها□ ادغام عمودی درسها□ پاسخگویی به جامعه□ انتخابی بودن□ نظام مند بودن□ سایر: نام ببرید.
---	---	---	--



دانشگاه گیلان
فصلکده آمار و آمارهای کاربردی

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت
۱	تعاریف و واژه شناسی	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱
۲	مجموعه ها			۱
۳	قوانین احتمالات			۱
۴	تکنیک های شمارش - جایگشت و ترکیب			۱

روش های آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی) - مفاهیم کاربردی آمار و احتمالات (کاوه عبدالله زاده، یحیی عبدالله زاده) - آمار پزشکی (دکتر علی اکبر سرافراز، دکتر کامران غفار زادگان)

۹



ارزشیابی های درس / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات	
تعداد: ۱				تکالیف
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مدرس مربوطه		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:			<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی				

۱۰



<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	